INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ERIC MENDOZA GONZALEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 12/07/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO REGISTRO CIVIL N° 1187213971

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: LUIS MENDOZA DUARTE

Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LINA PAOLA GONZALEZ

Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: KR 87 C 80 A SUR 04

TELÉFONO:301 7374219

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 11 DE OCTUBRE DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 MES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se beneficia del sistema médico de salud, de acuerdo a los certificados médicos que se encuentran en la historia social del niño ERICK MENDOZA GONZÁLEZ indican que no presenta ningún antecedente de alteración en su audición y visión. En todos sus certificados médicos acreditan que se encuentra sano y en perfectas condiciones de salud para su edad presentando su esquema de vacunación completo. En cuanto al control odontológico le deben realizar limpieza y tratamiento en un diente.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Su alimentación es variada, consume los alimentos con agrado dando paso a experimentar nuevos sabores de alimentos incluyéndolos como alimentación nutritiva. Durante la toma masiva de talla y peso, la clasificación nutricional del niño es:
Peso: 15.5 Talla:96.50 determinado como peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja.

HISTORIA DE VIDA.

Erick vive con su mamá y su papá de 27 años de edad, tiene una hermana de 3 años y él tiene 4 años de edad, conformando una familia nuclear, El que trabaja en el hogar es el papá y es el encargado de llevar el sustento a casa, mamá en este momento se encuentra buscando trabajo y es la encargada de llevar y recoger a los niños al jardín, hermana de 3 años ingresa al jardín del mismo día que el, Erick cuenta con una familia muy dedicada comprometida y responsable con el desarrollo integral del niño lo que conlleva que sea una familia que inculca valores ya que crean acuerdos para su sana y armoniosa convivencia, la familia comparte espacios como salidas al parque, ver películas e interactuar a través de juegos en familia, inculcan hábitos de aseo personal en el niño brindando espacios adecuados para que crezca en un hogar armonioso permitiendo que Eric tenga una presentación adecuada el niño disfruta de la alimentación que se le brinda en el jardín permitiendo consumir alimentos variados y que en ocasiones manifiesta que no lo sabía por probado, en cuanto a su comportamiento es amigable comparte con su prima y su hermana juegos y juguetes disfrutando de su compañía cuando se encuentra con su prima.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia siempre está dispuesta para escuchar y responder a las recomendaciones de las docentes. Se enfocan diariamente en promover valores, normas y buenas prácticas en la crianza de Eric, lo que ha facilitado su rol como familia.
Participan en actividades que promuevan una comunicación efectiva, donde se fortalezca la responsabilidad compartida y se garanticen los derechos y la atención integral del niño, No mamá está dispuesta a motivar al explicarle al niño la importancia de ingresar al jardín para compartir juegos y actividades con sus compañeros.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Eric Mendoza presenta un cambio favorable desde el ingreso en la mañana al jardín llega más tranquilo mostrándose un poco triste, pero ingresa al jardín con mayor disposición teniendo en cuenta que sabe que durante la jornada realiza actividades de su gusto y comparte con sus compañeros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Es un niño muy autónomo que manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento exploración entre otras se siente un poco más seguro en compañía de sus docentes, aunque ya tiene un grupo con el que juega y comparte durante las actividades les expresa sentimientos de amistad adaptándose tranquilamente a cada una de las rutinas como en los momentos de comer e higiene, es autónomo al ir al baño, colocarse chaqueta, escoger diferentes materiales y explorar su medio.

Durante los primeros días Eric Mendoza no soltaba su maleta demostrando temor y preguntaba constantemente a qué horas iba a llegar su mamá, es un niño que día tras día ha asumido responsabilidades sencillas como organizar los materiales que va a utilizar y darles un buen uso. Su lenguaje verbal corporal gestual es espontáneo realizando preguntas y respondiendo, además es un niño atento durante las actividades de narración de cantos, cuentos y recibiendo instrucciones es muy creativo e imagina al momento de construir formas figuras de interés usando plastilina, fichas, palos de paleta es un niño que participa y toma decisiones al compartir con sus compañeros y formar grupos de trabajo en los que debe compartir objetos e ideas. Eric Mendoza ha demostrado un notable proceso de desarrollo de autonomía. La construcción de su autoestima se ha basado en la creación de un entorno seguro y en el fomento de la confianza se ha observado sentimientos afectivos hacia sus pares además en su ámbito familiar ha sido fundamental para consolidar una base sólida de seguridad emocional. Las prácticas familiares y culturales han sido elementos orientadores en este proceso, respetando y valoran la individualidad de Eric, la participación activa de la familia ha proporcionado un marco de referencia sólido, permitiendo que el niño explore su identidad de manera auténtica y fortalezca su sentido de pertenencia. Sus habilidades no solo se han centrado en la adquisición de habilidades cognitivas, sino también en la expresión a través de diversos lenguajes. Desde las expresiones corporales hasta el uso del lenguaje verbal y no verbal, Eric ha desarrollado una amplia gama de formas para
comunicarse. El relacionamiento con sus pares ha sido una parte crucial de su proceso, ya que ha mostrado una habilidad innata para establecer conexiones significativas, demostrando empatía y respeto hacia los demás. La curiosidad natural del niño ha sido alimentada a través de experiencias que fomentan la exploración. Ha demostrado un interés innato en conocer otros entornos y explorar, clasificar objetos, observar patrones y construir hipótesis sobre el mundo que lo rodea.

Se recomienda a los agentes educativos proponer experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan y potencien en Eric Mendoza González cada una de sus dimensiones del desarrollo en especial las dimensiones personales social y la comunicativa teniendo en cuenta su edad e intereses. Permitiéndole sentirse seguro y confiado en la institución donde se encuentre generándole espacios de interacción, exploración, comunicación e integración con sus pares. Así mismo brindar actividades transversales con el fin de seguir fortaleciendo en la familia los diversos procesos necesarios para lograr un adecuado desarrollo integral del niño

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jardín cofinanciado independencia: Profesional en atención a la primera infancia

MAYERLY PEÑA FIGUEROA – JESSYCA MERCEDES GUTIERREZ TORRES

Mayerly Peña. Jessyca

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

NIDIA BUSTAMANTE

Responsable del servicio del jardín infantil

Luz Paola Gonzalez Ruiz.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE OCTUBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Powered by CamScanner